



Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH  
Departamento de Filosofia

Plano de ensino  
(provisório)

Disciplina: FIL5772 – Filosofia Crítica da História

Curso: Filosofia

Semestre: 2017.2

Carga horária semanal: 4 horas

Número de créditos: 74

Horário: 5ª 14.20 às 18.00

Professor: Jaimir Conte

[conte.prof.ufsc.br](mailto:conte.prof.ufsc.br)

Ementa: Análise epistemológica do conhecimento produzido pela disciplina da História.

Objetivos: Explicitar os principais problemas epistemológicos suscitados pela pesquisa histórica; Estimular a reflexão crítica acerca dos mesmos.

#### Conteúdo programático

1. Filosofia especulativa e filosofia crítica da história;
2. O debate sobre a cientificidade da história;
3. A questão da objetividade do conhecimento histórico;
4. História e verdade;
5. Variedades de explicação histórica.
6. A causa na história;
7. Interpretação e compreensão históricas.
8. O julgamento do historiador;
9. A realidade do passado;
10. A questão do sentido da história.

#### Metodologia

O curso será baseado essencialmente no estudo dirigido de alguns textos selecionados. Para cada texto será apresentado um questionário que recomenda-se seja respondido com antecedência à sua discussão em sala de aula. Todos os textos e questionários serão disponibilizados por etapas na página da disciplina, no Moodle. Para cada tópico do programa será escolhido um texto básico. Outros textos poderão ser recomendados como leitura complementar. Para um panorama geral sobre a Filosofia da História os estudantes deverão ler o livro “Filosofia da Ciência II”, de Alberto Cupani, disponível no Moodle. No decorrer do curso serão oferecidas algumas aulas expositivas que contemplarão alguns dos

tópicos do programa.

### **Avaliação**

Será baseada em 2 provas sem consulta, as quais consistirão na retomada de algumas das questões referentes aos textos obrigatórios propostos para estudo. (Essa proposta de avaliação será rediscutida no primeiro dia de aula e, portanto, estará sujeita a alterações segundo as sugestões da turma).

### **Bibliografia**

- CARDOSO, Ciro Flamarion. *Uma introdução à história*, São Paulo: Brasiliense, 1983.
- CARR, Edward H. *Que é a história*. Trad. Lúcia Maurício de Alverga. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 5ª ed. 1987.
- CUPANI, Alberto. *Filosofia da Ciência II*. Florianópolis: UAB, 2014.
- DRAY, W. *Filosofia da história*. Tradução de Octanny Silveira da Mota e Leônidas Hegenberg. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
- DRAY, W. “Explicando o que’ em historia”. In: GARDINER, P. *Teorias da história*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984.
- FRANKEL, C. “Explicação e Interpretação em História”. In: GARDINER, P. *Teorias da história*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984, p. 501-525.
- GARDINER, P. *Teorias da história*. Trad. Vítor Matos e Sá. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 3ª ed. 1984.
- GALLIE, W. B. “Explicações em história e nas ciências genéticas”. In: GARDINER, P. *Teorias da história*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984.
- GIBBON, E. *Ensaio de História*. Trad. Pedro Paulo Pimenta. São Paulo: Iluminuras, 2014.
- HEMPEL, C. “A função das leis gerais em historia”. In: GARDINER, P. *Teorias da história*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984.
- MARROU, H. I. *Sobre o conhecimento histórico*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- POMPA, Leon. “Filosofia da História”. In: Bunnin, N. E Tsui-James, E. P. (Orgs.) *Compêndio de Filosofia*. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: edições Loyola, 2002.
- POPPER, K. *A miséria do historicismo*. São Paulo: Cultrix, 1980.
- VEYNE, P. *Como se escreve a história*, Lisboa, Ed. 70, 1983.
- SCHAFF, Adam. *História e Verdade*. Trad. Maria Paula Duarte. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- WALSH, W. H. Introdução à filosofia da história. Trad. Walternsir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar. 1978.

### **Observações**

1ª) As datas das provas serão combinadas no decorrer do curso e todos os inscritos na disciplina informados via Moodle.

2ª) Recomenda-se vivamente que todos os inscritos na disciplina atualizem o seu perfil no Moodle, inserindo uma foto de rosto a fim de facilitar a identificação.

3ª) Os questionários não serão avaliados. No entanto, recomenda-se vivamente que sejam respondidos e submetidos dentro dos prazos via Moodle.