

## PLANO DE ENSINO

### *Objetivos:*

- 1) repensar as bases metaéticas e normativas da bioética;
- 2) analisar os princípios fundamentais da bioética a partir do Relatório Belmont contrapondo-os a outros enfoques bioéticos;
- 3) testar o princípalismo e suas variações a partir de casos bioéticos.

### *Conteúdo programático*

1. Casos bioéticos de bebês extremamente prematuros;
2. Metodologia: caústica ou princípalismo;
3. Cuidar *versus* respeitar;
4. Os princípios bioéticos do Relatório Belmont:
  - a) Respeito pelas pessoas
  - b) Beneficência
  - c) Justiça
5. Variações do princípalismo: autonomismo e beneficencia-na-confiança;
6. Re-pensando as bases meta-éticas (intuicionistas) da bioética;
7. Uma análise metaética do cuidado;
8. Uma análise metaética do respeito;
9. Ética normativa: em direção ao cuidado respeitoso e ao respeito cuidadoso;
10. Ética aplicada: questões sobre o início (aborto) e o fim da vida (eutanásia).

### *Avaliação*

Participação em aula, apresentação de um seminário, em data a ser marcada, sobre um tópico da disciplina e entrega de trabalho final.

### *Bibliografia básica*

- BEAUCHAMP, T. & CHILDRESS, L. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- DALL'AGNOL, D. *Bioética*. 2ed. (Anexo: Relatório Belmont) Rio de Janeiro: Zahar, 2016.
- DARWALL, S. *Welfare and rational care*. Princeton: Princeton University Press, 2001.
- ENGELDHART, T. *The foundations of bioethics*. Oxford: Oxford University Press.
- JECKER, N. S. *et al.* *Bioethics*. An introduction to the History, Methods, and Practice.
- PELLEGRINO, E. & THOMASMA, D. *For the patient's good*. New York: Oxford University Press, 1988.

### *Bibliografia complementar*

Será fornecida durante o semestre a partir dos interesses individuais.