

PLANO DE ENSINO

Objetivos:

- 1) repensar as bases metaéticas e normativas da bioética;
- 2) analisar os princípios fundamentais da bioética a partir do Relatório Belmont contrapondo-os a outros enfoques bioéticos;
- 3) testar o principialismo e suas variações a partir de casos bioéticos.

Conteúdo programático

1. Casos bioéticos de bebês extremamente prematuros;
2. Metodologia: caústica ou principialismo;
3. Cuidar *versus* respeitar;
4. Os princípios bioéticos do Relatório Belmont:
 - a) Respeito pelas pessoas
 - b) Beneficência
 - c) Justiça
5. Variações do principialismo: autonomismo e beneficência-na-confiança;
6. Re-pensando as bases meta-éticas (intuicionistas) da bioética;
7. Uma análise metaética do cuidado;
8. Uma análise metaética do respeito;
9. Ética normativa: em direção ao cuidado respeitoso e ao respeito cuidadoso;
10. Ética aplicada: questões sobre o início (aborto) e o fim da vida (eutanásia).

Avaliação

Participação em aula, apresentação de um seminário, em data a ser marcada, sobre um tópico da disciplina e entrega de trabalho final.

Bibliografia básica

- BEAUCHAMP, T. & CHILDRESS, L. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- DALL'AGNOL, D. *Bioética*. 2ed. (Anexo: Relatório Belmont) Rio de Janeiro: Zahar, 2016.
- DARWALL, S. *Welfare and rational care*. Princeton: Princeton University Press, 2001.
- ENGELDHART, T. *The foundations of bioethics*. Oxford: Oxford University Press.
- JECKER, N. S. *et al.* *Bioethics*. An introduction to the History, Methods, and Practice.
- PELLEGRINO, E. & THOMASMA, D. *For the patient's good*. New York: Oxford University Press, 1988.

Bibliografia complementar

Será fornecida durante o semestre a partir dos interesses individuais.