



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 -C.P.: 476  
Tel.: 3721-9248 Fax: 3721-8808 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL 5660 – Seminário de Ensino de Filosofia. 5ª fase.
<b>Carga Horária:</b> 108 h/a. (PCC 36 h/a)
<b>Período:</b> Noturno. 3ª 18:30 hs
<b>SEMESTRE:</b> 2015/I.
<b>Professor:</b> Dr. Cleber Duarte Coelho.
<b>Ementa:</b> Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades práticas de ensino da filosofia.
<b>Conteúdo programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ensino da Filosofia e currículo: abordagem histórica.</li><li>• Filosofia como formação humana emancipatória.</li><li>• A organização do saber filosófico em sala de aula.</li><li>• Ensinar Filosofia ou ensinar a filosofar? Um diálogo (im) pertinente.</li><li>• A função social da Filosofia e seu ensino.</li><li>• Sobre a especificidade e o sentido do ensinar Filosofia.</li><li>• Formação docente: entre professores e filósofos.</li><li>• Ensino de Filosofia, instituições educativas e Estado.</li><li>• Filosofia no Ensino Médio: relatos de experiências.</li><li>• Ensino de filosofia e outras linguagens: cinema, música, literatura, artes plásticas.</li><li>• Proposta pedagógica (conteúdos, métodos e avaliação) do ensino de filosofia na escola: Ensino Médio. (PCN's)</li><li>• Em direção a uma didática Filosófica.</li></ul>
<b>Metodologia:</b> Aulas expositivas e dialogadas sobre textos previamente elencados, debates envolvendo questões referentes à disciplina.
<b>Formas de avaliação:</b> <b>1)</b> Cada acadêmico deverá produzir, individualmente, um ensaio filosófico acerca de um dos temas previamente elencados pelo professor. (entre 5 - 10 páginas). <b>As 36 h/a reservadas ao PCC devem ser dedicadas a este trabalho.</b> <b>2)</b> Haverá, nas últimas aulas do semestre, a apresentação de uma aula de 30 a 40 minutos, também individual, onde o acadêmico demonstrará, <b>com base no temas sugeridos pelos PCN's</b> , a forma como ministraria uma aula para uma turma de Ensino Médio. <b>3)</b> Além disso, haverá um seminário onde, de forma dialogada, debateremos temas pertinentes à disciplina. A média destas três notas reunidas constituirá o conceito obtido na disciplina. <b>IMPORTANTE: A RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997,</b> dispõe sobre o <b>Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC.</b> De acordo com o que consta no capítulo 4º, seção I. Art. 70 §2, da referida resolução, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida

na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

### **Bibliografia Básica**

**BRASIL.** Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>

**CERLETTI, Alejandro.** *O ensino de Filosofia.* Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2009.

**GALLO, Silvio; Kohan, Walter Omar.** (Orgs.) *Filosofia no Ensino Médio.* 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

**GALLO, Sílvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele.** (Orgs.) *Ensino de Filosofia.* Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

**GALLO, Sílvio.** *Metodologia do ensino de filosofia. Uma didática para o ensino médio.* Campinas: Papyrus, 2012.

**GHEDIN, Evandro.** *Ensino de Filosofia no Ensino Médio.* 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

**HORN, Geraldo Balduino.** *Ensinar Filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos.* Ijuí: Unihuí, 2009.

**KOHAN, W.** (Org.) *Ensino da filosofia.* Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

**LINHAS.** (Revista do programa de pós-graduação em Educação da UDESC). Vol 13. nº 01. Dossiê: didática, metodologias e experiências no Ensino de Filosofia. Florianópolis, 2012. Disponível em <http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/issue/view/254>

**MATOS, Junot Cornélio.** *A formação pedagógica dos professores de filosofia.* São Paulo: Loyola, 2013.

**PORTA, Mario A. G.** *A Filosofia a partir de seus problemas.* São Paulo: Loyola, 2002.

**SILVEIRA, Renê J. T.; GOTO, Roberto.** (Orgs) *Filosofia no Ensino Médio.* São Paulo: Loyola, 2007.

**SOFISTE, Juarez Gomes.** *Sócrates e o ensino de Filosofia. Investigação Dialógica: uma pedagogia para a docência de Filosofia.* Petrópolis, Vozes, 2007.

\*\*\* Possivelmente adotaremos outras referências bibliográficas, de acordo com a demanda e a necessidade de desenvolvimento das pesquisas acadêmicas.

Contatos com o professor através do e-mail: [rebelc2000@yahoo.com.br](mailto:rebelc2000@yahoo.com.br)

Horário de atendimento aos acadêmicos: 4ª feira: das 13:00 até as 14:00 horas.