

Filosofia da Educação

Ementa: Estudo de temas e autores clássicos da Filosofia da Educação

Prof.: Dr. Marco Antonio Franciotti

Título: Platão: Educar o Filósofo

I) Objetivo

Num primeiro momento, procura-se apresentar os temas clássicos da filosofia da educação em vários filósofos a fim de que, num segundo momento, seja possível avaliar a consistência da proposta educacional de Platão em "A República", de modo a aferir sua importância nas discussões contemporâneas.

II) Conteúdo Programático

1. Introdução: O que É Filosofia da Educação?
2. Platão: educar na polis.
3. Rousseau: natureza e sociedade.
4. Kant: educação e conhecimento.
5. Adorno e Horkheimer: educação e política

III) Ciclo de seminários sobre "A República"

1. Livros II, III e IV
 - o Trasímaco e os Sofistas
 - o A Nobre Mentira
 - o A Ética Médica
 - o A Analogia da Cidade e da Alma
2. Livros V, VI e VII
 - o Quem é o Filósofo?
 - o A Analogia do Navio do Estado
 - o A Ideia do Bem
 - o A Linha Dividida
 - o A Alegoria da Caverna
3. Livros VIII, IX e X
 - o Análises dos Regimes Incorretos
 - o O Poeta e o Filósofo
 - o O Mito de Er

IV) Prática como Componente Curricular - PCC

- o Análise de documentários sobre filósofos e obras filosóficas mediante preparação e entrega de ensaios quinzenais
- o Entrega de trabalho no final da disciplina sobre o tema: é possível ensinar filosofia? É possível ensinar?

V) Metodologia

- o Aulas expositivas.
- o Discussões em sala.
- o Recursos audiovisuais

VI) Avaliação

A avaliação divide-se em 3 partes:

1. Participação em classe (inclui assiduidade e pontualidade) - 25% da média final;
2. Ensaios e/ou resumos de textos relativos aos temas da disciplina - 25% da média final;
3. Seminário - 50% da média final.

VII) Bibliografia Básica

- BENSON, Robert Hugh. Platão (série Grandes autores). Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BLACKBURN, Simon. A República de Platão: Uma Biografia. Rio: Zahar, 2008.
- FRANCIOTTI, Marco Antonio (et alia). Fundamentos Filosóficos da Educação. Florianópolis: LANTEC-UFSC, 2009.
- GELAMO, Rodrigo Pelloso. O Ensino da Filosofia no Limiar da Contemporaneidade. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.
- HÖSLE, Vittorio. Interpretar Platão. São Paulo: Loyola, 2008.
- KOYRÉ, A. Introdução à Leitura de Platão. Lisboa: Presença.
- PAPAS, Nickolas. A República de Platão. Lisboa: Edições 70, 1995.
- PAVIANI, J. Platão & a República. Rio: Zahar, 2003.
- PLATÃO. A República. Lisboa: Calouste (tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira), 1949.
- _____. Ménon. Rio de Janeiro: Loyola, 2001.
- SCOLNICOV, Samuel. Platão e o Problema Educacional. São Paulo: Loyola, 2006.
- SZLEZAK, T. Ler Platão. São Paulo: Loyola, 1993.
- WILLIAMS, Bernard. Platão. São Paulo: Editora UNESP, 2000.