



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia  
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 -C.P.: 476  
Tel.: 3721-9248 Fax: 3721-8808 E-mail: [wfil@cfh.ufsc.br](mailto:wfil@cfh.ufsc.br)

<b>Nome da Disciplina:</b> FIL 5680 - Filosofia da Educação.
<b>Carga Horária:</b> 108 h/a. (PCC 54 h/a)
<b>Período:</b> Vespertino. 4 <sup>a</sup> 14:20 4 ; 6 <sup>a</sup> 14:20 2
<b>SEMESTRE:</b> 2014/II.
<b>Professor:</b> Dr. Cleber Duarte Coelho.
<b>Ementa:</b> A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.
Objetivos: Compreender a importância dos pressupostos teóricos que a Filosofia tem a oferecer a respeito da educação. Estabelecer paralelos e debates entre as teorias dos filósofos clássicos e a reflexão sobre a Filosofia no Ensino Médio.
<b>Conteúdo programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A educação como Paidéia: o ideal grego para a formação humana.</li><li>• Hugo de São Vítor: didascálio.</li><li>• Montaigne: da educação das crianças.</li><li>• Kant: Sobre a pedagogia.</li><li>• Nietzsche: Schopenhauer como educador.</li><li>• Bertrand Russell: Liberdade <i>versus</i> autoridade na educação.</li><li>• Adorno: Educação e emancipação.</li><li>• Luc Ferry: Filosofia e educação na sociedade contemporânea.</li></ul>
<b>Metodologia:</b> Aulas expositivas e dialogadas sobre textos previamente elencados, debates envolvendo questões referentes à disciplina.
<b>Formas de avaliação:</b> <b>1)</b> Cada acadêmico deverá produzir, individualmente, um ensaio filosófico acerca de um dos temas previamente elencados pelo professor. (entre 5 - 10 páginas). <i>As 54 h/a reservadas ao PCC devem ser dedicadas a este trabalho.</i> <b>2)</b> Um trabalho, a ser feito em sala e em grupo, sobre um tema previamente elencado pelo professor <b>3)</b> Além disso, haverá um seminário onde, de forma dialogada, debateremos temas pertinentes à disciplina. A média destas três notas reunidas constituirá o conceito obtido na disciplina. <b>IMPORTANTE: A RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997, dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC.</b> De acordo com o que consta no capítulo 4º, seção I. Art. 70 §2, da referida resolução, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

## Bibliografia Básica

- ADORNO, Theodor W.** *Educação e emancipação*. Trad. Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e terra, 2006.
- ARENDT, H.** *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.
- \_\_\_\_\_. *Entre o passado e o futuro*. trad. Mauro Barbosa. São Paulo: perspectiva, 2005.
- BENJAMIN, Walter.** *Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação*. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. São Paulo: Ed. 34, 2009.
- BRASIL.** Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>
- CAMBI, Franco.** *História da pedagogia*. Trad. De Álvaro Lorencini. São Paulo: Unesp, 1999.
- CERLETTI, Alejandro.** *O ensino de Filosofia*. Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2009.
- COMENIUS.** *A escola da infância*. Trad. Wojciech Andrzej Kulesza. São Paulo: Unesp, 2011.
- \_\_\_\_\_. *Didática Magna*. São Paulo: Matins Fontes, 2006.
- CUNHA, José Auri.** *Filosofia na educação infantil. Fundamentos, métodos e propostas*. Campinas: Alínea, 2005.
- GALLO, Sílvio; Kohan, Walter Omar.** (Orgs.) *Filosofia no Ensino Médio*. 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, Sílvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele.** (Orgs.) *Ensino de Filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
- GALLO, Sílvio; GOTO, Roberto.** (Orgs) *Da Filosofia como disciplina. Desafios e perspectivas*. São Paulo: Loyola, 2011.
- GALLO, Sílvio.** *Metodologia do ensino de filosofia. Uma didática para o ensino médio*. Campinas: Papyrus, 2012.
- GHEDIN, Evandro.** *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- HADOT, P.** *O que é filosofia antiga?* Trad. Dion Davi Macedo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- JAEGER, W.** *Paidéia – a formação do homem grego*. Trad. Artur M. Pereira; adaptação p/ a edição brasileira de Mônica Stahel; revisão do texto grego Gilson C. C. de Souza. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- LAËRTIOS, D.** *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Trad. Mário da Gama Kury. 2ª ed. Brasília: Editora da UNB, 1987.
- LAUAND, Luiz Jean.** (Org.) *Cultura e educação na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
- HORN, Geraldo Balduino.** *Ensinar Filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Unihuí, 2009.
- KOHAN, W. O.** (Org.) *Ensino da filosofia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Filosofia. O paradoxo de ensinar e aprender*. Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Políticas do ensino de Filosofia*. (Org.) Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- LINHAS.** (Revista do programa de pós-graduação em Educação da UDESC). Vol 13. nº 01. Dossiê: didática, metodologias e experiências no Ensino de Filosofia. Florianópolis, 2012. Disponível em <http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/issue/view/254>
- MATOS, Junot Cornélio.** *A formação pedagógica dos professores de filosofia*. São Paulo: Loyola, 2013.
- MONTAIGNE, M.** *Ensaio*. Trad. Sérgio Milliet. São Paulo: Abril Cultural, 1972.

**NIETZSCHE, Friedrich.** *Schopenhauer como educador* (Considerações extemporâneas III). Campinas: FE/Unicamp, 1999.

**PAVIANI, Jaime.** *Problemas de filosofia da educação*. Petrópolis: Vozes, 1990.

**PORTA, Mario A. G.** *A Filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2002.

**RUSSELL, Bertrand.** *Ensaio céticos*. Trad. de Marisa Motta. Porto Alegre: L&PM, 2008.

**SAVIANI, Demerval.** *Escola e democracia*. 41ªed. Campinas: Autores associados, 2209.

**SILVEIRA, Renê J. T.; GOTO, Roberto.** (Orgs) *Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Loyola, 2007.

\_\_\_\_\_. *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Loyola, 2008.

**SOFISTE, Juarez Gomes.** *Sócrates e o ensino de Filosofia. Investigação Dialógica: uma pedagogia para a docência de Filosofia*. Petrópolis, Vozes, 2007.

**SCHÜLLER, F.; AXT, Gunter, DA SILVA, Juremir Machado.** (Orgs.) *Fronteiras do pensamento*. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2008.

**TRENTIN, Renê; GOTO, Roberto.** (Orgs.) *A filosofia e seu ensino. Caminhos e sentidos*. São Paulo: Loyola, 2009.

**VERNANT, Jean-Pierre.** *As origens do pensamento grego*. Trad. Ísis Borges B. da Fonseca. Rio de Janeiro: Difel, 2005.

**VÍTOR, Hugo de São.** *Didáscalion. Da arte de ler*. Introd. E trad. De Antonio Marchionni. Petrópolis: Vozes, 2001.

\*\*\* Possivelmente adotaremos outras referências bibliográficas, de acordo com a demanda e a necessidade de desenvolvimento das pesquisas acadêmicas.

Contatos com o professor através do e-mail: [rebelc2000@yahoo.com.br](mailto:rebelc2000@yahoo.com.br)

Horário de atendimento aos acadêmicos: devem ser marcados previamente com o professor através do e-mail.