



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 -C.P.: 476
Tel.: 3721-9248 Fax: 3721-8808 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

Nome da Disciplina: FIL 5680 - Filosofia da Educação.
Carga Horária: 108 h/a. (PCC 54 h/a)
Período: Vespertino. 4 ^a 14:20 4 ; 6 ^a 14:20 2
SEMESTRE: 2014/II.
Professor: Dr. Cleber Duarte Coelho.
Ementa: A educação como objeto da reflexão filosófica. Clássicos da Filosofia da Educação. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.
Objetivos: Compreender a importância dos pressupostos teóricos que a Filosofia tem a oferecer a respeito da educação. Estabelecer paralelos e debates entre as teorias dos filósofos clássicos e a reflexão sobre a Filosofia no Ensino Médio.
Conteúdo programático <ul style="list-style-type: none">• A educação como Paidéia: o ideal grego para a formação humana.• Hugo de São Vítor: didascálio.• Montaigne: da educação das crianças.• Kant: Sobre a pedagogia.• Nietzsche: Schopenhauer como educador.• Bertrand Russell: Liberdade <i>versus</i> autoridade na educação.• Adorno: Educação e emancipação.• Luc Ferry: Filosofia e educação na sociedade contemporânea.
Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas sobre textos previamente elencados, debates envolvendo questões referentes à disciplina.
Formas de avaliação: 1) Cada acadêmico deverá produzir, individualmente, um ensaio filosófico acerca de um dos temas previamente elencados pelo professor. (entre 5 - 10 páginas). <i>As 54 h/a reservadas ao PCC devem ser dedicadas a este trabalho.</i> 2) Um trabalho, a ser feito em sala e em grupo, sobre um tema previamente elencado pelo professor 3) Além disso, haverá um seminário onde, de forma dialogada, debateremos temas pertinentes à disciplina. A média destas três notas reunidas constituirá o conceito obtido na disciplina. IMPORTANTE: A RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, DE 30 DE SETEMBRO DE 1997, dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. De acordo com o que consta no capítulo 4º, seção I. Art. 70 §2, da referida resolução, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Bibliografia Básica

- ADORNO, Theodor W.** *Educação e emancipação*. Trad. Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e terra, 2006.
- ARENDT, H.** *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.
- _____. *Entre o passado e o futuro*. trad. Mauro Barbosa. São Paulo: perspectiva, 2005.
- BENJAMIN, Walter.** *Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação*. Trad. Marcus Vinícius Mazzari. São Paulo: Ed. 34, 2009.
- BRASIL.** Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>
- CAMBI, Franco.** *História da pedagogia*. Trad. De Álvaro Lorencini. São Paulo: Unesp, 1999.
- CERLETTI, Alejandro.** *O ensino de Filosofia*. Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2009.
- COMENIUS.** *A escola da infância*. Trad. Wojciech Andrzej Kulesza. São Paulo: Unesp, 2011.
- _____. *Didática Magna*. São Paulo: Matins Fontes, 2006.
- CUNHA, José Auri.** *Filosofia na educação infantil. Fundamentos, métodos e propostas*. Campinas: Alínea, 2005.
- GALLO, Sílvio; Kohan, Walter Omar.** (Orgs.) *Filosofia no Ensino Médio*. 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, Sílvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele.** (Orgs.) *Ensino de Filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.
- GALLO, Sílvio; GOTO, Roberto.** (Orgs) *Da Filosofia como disciplina. Desafios e perspectivas*. São Paulo: Loyola, 2011.
- GALLO, Sílvio.** *Metodologia do ensino de filosofia. Uma didática para o ensino médio*. Campinas: Papyrus, 2012.
- GHEDIN, Evandro.** *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- HADOT, P.** *O que é filosofia antiga?* Trad. Dion Davi Macedo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- JAEGER, W.** *Paidéia – a formação do homem grego*. Trad. Artur M. Pereira; adaptação p/ a edição brasileira de Mônica Stahel; revisão do texto grego Gilson C. C. de Souza. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- LAÊRTIOS, D.** *Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres*. Trad. Mário da Gama Kury. 2ª ed. Brasília: Editora da UNB, 1987.
- LAUAND, Luiz Jean.** (Org.) *Cultura e educação na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
- HORN, Geraldo Balduino.** *Ensinar Filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Unihuí, 2009.
- KOHAN, W. O.** (Org.) *Ensino da filosofia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- _____. *Filosofia. O paradoxo de ensinar e aprender*. Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2008.
- _____. *Políticas do ensino de Filosofia*. (Org.) Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- LINHAS.** (Revista do programa de pós-graduação em Educação da UDESC). Vol 13. nº 01. Dossiê: didática, metodologias e experiências no Ensino de Filosofia. Florianópolis, 2012. Disponível em <http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/issue/view/254>
- MATOS, Junot Cornélio.** *A formação pedagógica dos professores de filosofia*. São Paulo: Loyola, 2013.
- MONTAIGNE, M.** *Ensaio*. Trad. Sérgio Milliet. São Paulo: Abril Cultural, 1972.

NIETZSCHE, Friedrich. *Schopenhauer como educador* (Considerações extemporâneas III). Campinas: FE/Unicamp, 1999.

PAVIANI, Jaime. *Problemas de filosofia da educação*. Petrópolis: Vozes, 1990.

PORTA, Mario A. G. *A Filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2002.

RUSSELL, Bertrand. *Ensaio céticos*. Trad. de Marisa Motta. Porto Alegre: L&PM, 2008.

SAVIANI, Demerval. *Escola e democracia*. 41ªed. Campinas: Autores associados, 2209.

SILVEIRA, Renê J. T.; GOTO, Roberto. (Orgs) *Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Loyola, 2007.

_____. *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Loyola, 2008.

SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino de Filosofia. Investigação Dialógica: uma pedagogia para a docência de Filosofia*. Petrópolis, Vozes, 2007.

SCHÜLLER, F.; AXT, Gunter, DA SILVA, Juremir Machado. (Orgs.) *Fronteiras do pensamento*. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2008.

TRENTIN, Renê; GOTO, Roberto. (Orgs.) *A filosofia e seu ensino. Caminhos e sentidos*. São Paulo: Loyola, 2009.

VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. Trad. Ísis Borges B. da Fonseca. Rio de Janeiro: Difel, 2005.

VÍTOR, Hugo de São. *Didáscalion. Da arte de ler*. Introd. E trad. De Antonio Marchionni. Petrópolis: Vozes, 2001.

*** Possivelmente adotaremos outras referências bibliográficas, de acordo com a demanda e a necessidade de desenvolvimento das pesquisas acadêmicas.

Contatos com o professor através do e-mail: rebelc2000@yahoo.com.br

Horário de atendimento aos acadêmicos: devem ser marcados previamente com o professor através do e-mail.