

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

DISCIPLINA : FIL FIL5600-01329 -Teoria do Conhecimento 2014/1

Prof. Dr. Alexandre Meyer Luz – meyerluz@hotmail.com

Ementa: Questões clássicas da Teoria do Conhecimento

Objetivo geral:

Oferecer uma primeira abordagem dos problemas filosóficos relativos ao alcance, origem, estrutura e definição do conhecimento.

Objetivos específicos:

- Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos.

Conteúdo Programático

1. Introdução: i) O que a Filosofia pode dizer sobre o conhecimento? ii) Delimitando o território: o que é a Teoria do Conhecimento?
2. O Problema da análise do Conhecimento:
 - 2.1. Definindo “conhecimento”
 - 2.2. O Problema de Gettier.
3. O problema da justificação epistêmica:
 - 3.1. Teorias evidencialistas da justificação.
 - 3.2. Teorias não-evidencialistas.
4. As Fontes do Conhecimento:
 - 4.1. Percepção, Memória, Testemunho, Razão e Inferência.
 - 4.2. O novo e o velho Problemas da Indução.
 - 4.3. Intuição Racional e Conhecimento *a priori*.
5. A Estrutura do Conhecimento: o Trilema de Agripa e as respostas fundacionistas; o coerentismo e o infinitismo.
6. Os limites do conhecimento: Ceticismo

Avaliação:

Duas provas, individuais e sem consulta. A nota final será determinada pela média aritmética das duas provas. Os alunos com média final igual ou superior a 3 poderão fazer uma prova de recuperação. A média do semestre será determinada, neste caso, pela equação (nota final x 0,6) + (nota da recuperação x 0,4). A prova de recuperação também será realizada sem consulta.

BIBLIOGRAFIA

HUEMER, M. (ed.), *epistemology contemporary readings*, London and New York: Routledge, 2002.

FELDMAN, R. *Epistemology*. Pearson, 2002. (disponível em versão traduzida)

LUZ, A. M. *A Filosofia e o Conhecimento*, in. CASTRO, S. (Org.). *Introdução à Filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2008

LUZ, A. M. *Conhecimento e Justificação*. Pelotas: Nefil/Ufpel, 2014.

<<http://nefil.ufpel.edu.br/dissertatio/acervo-livro5.php>>

GRECO, J; SOSA, E. (Eds.). *Compêndio de Epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.

KLEIN, P. *Ceticismo*. (traduzido do original) In. AUDI, *The Oxford Handbook of Epistemology*. NY: Oxford UP, 2002.

MOSER, P.; MULDER, D. & TROUT, J. D. *Teoria do Conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

DANCY, Jonathan. *Epistemologia Contemporânea*. Lisboa: Edições 70.

VERDAN, André. *O ceticismo filosófico*. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 1998.

AUDI, Robert. *Epistemology – A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*. Londres: Routledge, 1998.

CHISHOLM, Roderick. *Teoria do Conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

Indicações de Leitura, Fontes Históricas:

a. PLATÃO: *Menon*, 81e – 87b; *Fédon*, 74a – 77a e 100b – 102a; *República*, 507a – 511e e 514a – 518d; *Teeteto*, 187a – 202d e 206a – 210c.

b. ARISTÓTELES: *Analíticos Posteriores*, 71 -73, 75 – 76, 87 – 100; *De Anima*, 416 – 418, 427 – 432.

c. SEXTO EMPÍRICO: *Outlines of Pyrronism*, Livro I, Cap. 4, Cap. 13 – 15; Livro II, Cap. 3.

d. AGOSTINHO: *Contra Academicos*, Livros II e III; *A Cidade de Deus*, Livro 11.

e. TOMÁS DE AQUINO: *Suma Teológica*, questão 84.

f. DESCARTES: *Meditações acerca da Filosofia Primeira*.

g. LOCKE: *Ensaio sobre o Entendimento Humano*. Livro I, cap. I (1-5); Livro II, caps. I (1-6), II (1-3), VIII (7-21), IX (1-9), XI (1,4,6, 8 e 9) e XXXIII (5-7); Livro III, caps. I (1-3), II (1-2), III (6-9); Livro IV, caps. I (1-8), II (1-4, 14), V (1 – 6), XI (1-5), XIV (3-4), XV (1-3), XVI (5-12).

h. LEIBNIZ: *Novos Ensaios Sobre o Entendimento Humano*. Introdução.

i. HUME: *Investigação sobre o Entendimento Humano*. Seções III (18 – 33), V (35 – 38), VII (49-51 e 58-61)

j. KANT: *Prolegômenos a Toda Metafísica Futura*.