

# **FILOSOFIA**

## **QUESTÃO DISCURSIVA 1**

### **Padrão de resposta**

O estudante deve ser capaz de apontar algumas vantagens dentre as seguintes, quanto à modalidade EaD:

- (i) flexibilidade de horário e de local, pois o aluno estabelece o seu ritmo de estudo;
- (ii) valor do curso, em geral, é mais baixo que do ensino presencial;
- (iii) capilaridade ou possibilidade de acesso em locais não atendidos pelo ensino presencial;
- (iv) democratização de acesso à educação, pois atende a um público maior e mais variado que os cursos presenciais; além de contribuir para o desenvolvimento local e regional;
- (v) troca de experiência e conhecimento entre os participantes, sobretudo quando dificilmente de forma presencial isso seria possível (exemplo, de pontos geográficos longínquos);
- (vi) incentivo à educação permanente em virtude da significativa diversidade de cursos e de níveis de ensino;
- (vii) inclusão digital, permitindo a familiarização com as mais diversas tecnologias;
- (viii) aperfeiçoamento/formação pessoal e profissional de pessoas que, por distintos motivos, não poderiam frequentar as escolas regulares;
- (ix) formação/qualificação/habilitação de professores, suprimindo demandas em vastas áreas do país;
- (x) inclusão de pessoas com comprometimento motor reduzindo os deslocamentos diários.

## **QUESTÃO DISCURSIVA 2**

### **Padrão de resposta**

O estudante deve abordar em seu texto:

- identificação e análise das desigualdades sociais acentuadas pelo analfabetismo, demonstrando capacidade de examinar e interpretar criticamente o quadro atual da educação com ênfase no analfabetismo;
- abordagem do analfabetismo numa perspectiva crítica, participativa, apontando agentes sociais e alternativas que viabilizem a realização de esforços para sua superação, estabelecendo relação entre o analfabetismo e a dificuldade para a obtenção de emprego;
- indicação de avanços e deficiências de políticas e de programas de erradicação do analfabetismo, assinalando iniciativas realizadas ao longo do período tratado e seus resultados, expressando que estas ações, embora importantes para a eliminação do analfabetismo, ainda se mostram insuficientes.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 3**

#### **Padrão de resposta**

O aluno deverá abordar os seguintes pontos:

#### Parte (a)

- (i) no estado de natureza os homens desfrutam de plena liberdade;
- (ii) existe a possibilidade de o estado de natureza transformar-se em estado de guerra;
- (iii) o estado de guerra ameaça a liberdade natural;
- (iv) os homens procuram mútua proteção por meio do contrato social;

#### Parte (b)

- (i) o direito natural implica uma lei natural;
- (ii) o fundamento da lei natural é a preservação da propriedade: vida, bens e liberdade;
- (iii) os indivíduos devem abrir mão de aplicar, eles mesmos, a lei natural;
- (iv) o corpo político (estrutura judiciária e policial) fica encarregado de fazer valer as leis.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 4**

#### **Padrão de resposta**

O aluno deverá abordar os seguintes pontos:

- (i) Os simulacros ou sombras devem ser relacionados com a opinião e com o erro/falsidade/ignorância.
- (ii) O mundo sensível deve ser caracterizado pela impermanência dos fenômenos e o filósofo promove o reconhecimento desta insuficiência ontológica/epistemológica.
- (iii) A questão da estruturação da realidade (noção de bem, teoria das ideias e gêneros supremos do ser), a possibilidade de conhecê-la e a origem do próprio conhecimento (maiêutica, reminiscência); a relação do *lógos* com o conhecimento e com a crença verdadeira.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 5**

#### Padrão de resposta

A resposta deverá destacar:

- a) o método cartesiano, tal como apresentado no *discurso do método* ou nas *meditações metafísicas*.
- b) a necessidade de um método universal e de sua correta aplicação na filosofia e nas ciências.